



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00059/2/2026-03

Датум: 27. 03. 2026. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 2), а у вези са чланом 24., чланом 52. став 11. и члана 54. Закона о високом образовању образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23 и 19/25), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 27. марта 2026. године, донела је следећу

ОДЛУКУ

о почетној акредитацији високошколске установе
и студијских програма

1. Утврђује се да **ФАКУЛТЕТ СРПСКИХ СТУДИЈА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ**, са седиштем у Нишу, Трг краља Милана 8, чији је оснивач Република Србија, а који је настао статусном променом издвајања Департмана за историју, Департмана за србистику и Департмана за руски језик и књижевност из састава Филозофског факултета Универзитета у Нишу, **ИСПУЊАВА ПРОПИСАНЕ СТАНДАРДЕ ЗА ПОЧЕТНУ АКРЕДИТАЦИЈУ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА.**

2. Факултет српских студија Универзитета у Нишу, као високошколска установа са својством правног лица, делатност високог образовања може да обавља у пословном простору површине 2.008,45 m² на адреси Трг краља Милана 8 у Нишу.

3. На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању сачиниће Извештај о почетној акредитацији са препоруком Министарству просвете за издавање дозволе за рад високошколској установи са својством правног лица у форми факултета.

4. На основу ове одлуке, а по добијању дозволе за рад, Факултет српских студија Универзитета у Нишу, са седиштем у Нишу, Трг Краља Милана 8, региструје се код надлежног суда као високошколска установа са статусом правног лица, која у обављању своје делатности обједињује образовну, научноистраживачку, уметничку, стручну и иновациону делатност као компоненте јединственог процеса високог образовања.

5. Факултет српских студија Универзитета у Нишу са седиштем у Нишу, Трг Краља Милана 8, који је на основу Одлуке Владе Републике Србије 05 број 022-12202/2025-2 од 6. новембра 2025. године настао статусном променом издвајања Департмана за историју, Департмана за србистику и Департмана за руски језик и књижевност из састава Филозофског факултета Универзитета у Нишу, може почети са радом по добијању дозволе за рад и уписа Факултета у судски регистар као и наставити извођење акредитованих студијских програма: основне академске студије ОАС-Историје (за упис 50 (педесет) студената), основне академске студије (ОАС) – Србистика (за упис 50 (педесет) студената), основне академске студије (ОАС) – Руски језик и књижевност (за упис 20 (двадесет) студената), мастер академске студије (МАС) Историје (за упис 25 (двадесет и пет) студената), мастер академске студије (МАС) – Србистике (2 модула) (за упис 50 (педесет) студената), мастер академских студија (МАС) Руског језика и књижевности (на српском и руском језику) (за упис 10 (десет) студената), докторских академских студија (ДАС) Историја (за упис 2 (два) студента), докторских академских студија (ДАС) Србистике (за упис 7 (седам) студената).

6. Високошколска установа Факултет српских студија Универзитета у Нишу дужна је да Националном акредитационом телу поднесе захтев за акредитацију високошколске установе најкасније годину дана од дана добијања дозволе за рад.

О б р а з л о ж е њ е

Министарство просвете Републике Србије је дана 09.02.2026. године упутило Националном телу за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (у даљем тексту: НАТ) уредан захтев високошколске установе у оснивању, Факултета српских студија Универзитета у Нишу за почетну акредитацију високошколске установе и студијских програма.

Уз захтев, достављена је документација, која је прописана Правилником о стандардима за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Службени гласник РС", број 8 од 29. јануара 2026.)

На основу Правилника о стандардима за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију. На предлог поткомисије за друштено-хуманистичке науке (у даљем тексту ДХ поље), Комисија за акредитацију и проверу квалитета на основу Статута НАТ-а, чл. 19, дана 03.03.2026. године је утврдила предлог састава рецензентске комисије, а директор НАТ-а је 09.03.2026. године именовao рецензентску комисију од пет чланова ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву.

Након анализе приложене документације, рецензентска комисија (РК) је посету Установи реализовала 23.03.2026 године.

Рецензентска комисија је саставила предлог Коначног извештаја, на српском и сажетак на српском и енглеском језику. Предлог Коначног извештаја РК је послат поткомисији за ДХ поље која је имала једну техничку примедбу на Предлог извештаја, што је РК исправила. Након тога, предлог Коначног извештаја послат Установи на изјашњење. Коначан извештај (у даљем тексту Извештај) РК је достављен Комисији за акредитацију и проверу квалитета на разматрање. Из Извештаја се износе чињенице на основу којих поткомисија за ДХ утврђује предлог одлуке о прихватању позитивног Извештаја и препоручује Министарству просвете да изда дозволу за рад високошколској установи и студијским програмима.

Анализом Извештаја РК, поткомисија за ДХ поље је утврдила да је РК поступила у свему према захтевима који нормативно уређују поступак почетне акредитације високошколске установе и студијских програма.

Из Извештаја наводимо чињенице на основу којих поткомисија предлаже прихватање позитивног Извештаја и препоручује Министрству просвете да изда дозволу за рад високошколској установи са наведеним студијским програмима.

Основне информације

Факултет српских студија Универзитета у Нишу основан је Одлуком Владе Републике Србије број 022-12202/2025-2 („Службени гласник РС”, број 97/2025). Према наведеној одлуци, седиште Факултета је у улици Тирила и Методија број 2, Ниш. Одлуком о измени Одлуке о оснивању Факултета српских студија Универзитета у Нишу број 022-14821/2025 („Службени гласник РС”, број 120/2025) промењено је седиште установе, које се сада налази на адреси Трг краља Милана 8, 18000 Ниш.

Формирање Факултета српских студија Универзитета у Нишу представља институционални одговор на потребу српског друштва да се питањима националног образовања, културе, науке и идентитета приступи системски, стратешки и на научно утемељен начин. Посебан значај оснивања Факултета огледа се у контексту југоистока Србије, простора од изузетног културног, историјског и геополитичког значаја, који се суочава са сложеним демографским и идентитетским изазовима.

Факултет српских студија основан је као високошколска и научна установа од државног и националног значаја, са мисијом развоја знања и компетенција у области српског језика, књижевности, културе, историје, духовног наслеђа и славистике. Основни циљ Факултета јесте формирање центра академског, научног и културног деловања који ће доприносити афирмисању српског националног, културног и историјског идентитета, развоју славистике, унапређивању критичког мишљења и подизању укупног квалитета високог образовања. Основни задаци Факултета су развијање и извођење студијских програма у области друштвено-хуманистичких и идентитетских наука, образовање стручног кадра за потребе система образовања, културе и јавне управе, спровођење научноистраживачког рада усмереног на проучавање српског друштва, државе и културног наслеђа, неговање и очување српског језика, књижевности, културе и духовности, унапређивање квалитета наставе, студијских програма и истраживања, развијање сарадње са домаћим и међународним институцијама, као и изградња система квалитета и академског интегритета.

Факултет остварује своју делатност у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Нишу, општим актима Факултета и важећим стандардима за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању. Привременим статутом Факултета дефинисани су циљеви и исходи образовања који представљају основу за исходе учења на свим студијским програмима и на свим нивоима студија – основним, мастер и докторским академским студијама. Привремени орган управљања Факултетом српских студија чини Привремени савет у петочланом саставу: доц. др Милан Лазаревић (председник), мр Горан Момчиловић (генерал у пензији), Сава Стамболић (дипл. правник), проф. др Душан Соколовић и проф. др Александра Зарубица. Орган пословођења је декан, а до избора декана у складу са Законом о високом образовању, за вршиоца дужности декана именован је проф. др Славиша Недељковић. Привремени савет има кључну улогу у припреми свих докумената неопходних за функционисање Факултета у фази оснивања, укључујући доношење привременог статута, годишњег програма рада и других општих аката. Декан, односно вршилац дужности декана, задужен је за организовање активности у вези са израдом наставних планова и програма, дефинисањем профила наставника и припремом комплетне документације потребне за

почетну акредитацију установе и студијских програма. Оваква привремена организациона структура обезбеђује јасно и функционално управљање Факултетом и у потпуности је усклађена са захтевима почетне акредитације.

Анализа Уводне табеле - Установа

Рецензентска комисија је анализирала Табелу УВОД – Установа и у свом Извештају констатује да је у потпуности припремљена у складу са Упутством и да садржи све прописане елементе.

Основни подаци о високошколској установи су јасно и прецизно наведени.

Назив установе је Факултет српских студија Универзитета у Нишу, са седиштем на адреси Трг краља Милана 8, 18000 Ниш, а званична веб-адреса установе је fss.edu.rs. Установа остварује делатност у оквиру друштвено-хуманистичких наука.

Према акредитационом материјалу предвиђен је упис 214 студената, и то 120 студената на основним академским студијама, 85 студената на мастер академским студијама и 9 студената на докторским академским студијама. Овако дефинисан број студената је усклађен са кадровским, просторним и организационим капацитетима Факултета и одговара стандардима за почетну акредитацију установе.

Обим активне наставе је прецизно исказан по нивоима студија и облицима наставе.

У погледу просторних и материјалних ресурса, Факултет располаже укупном квадратуром од 2.008,45 m². Однос укупне квадратуре и броја студената је повољан и задовољава важеће стандарде. За потребе наставе и научноистраживачког рада користи се Универзитетска библиотека „Никола Тесла” у Нишу, а на располагању је 98.639 библиотечких јединица у електронским базама из области у којима се изводи наставни процес. За реализацију наставе обезбеђено је и 30 рачунара у рачунарским учионицама, што представља адекватну техничку подршку студијском процесу.

Посебно је анализиран наставни кадар. Према достављеним подацима, Факултет планира укупно 39 наставника. Од тог броја, 21 наставник је планиран у пуном радном односу, укључујући наставнике страног језика, доценте, ванредне професоре и редовне професоре. Додатно, 18 наставника је планирано у допунском, односно трећинском радном ангажовању, што је у складу са законским ограничењима и потребама наставног процеса. Оваква структура наставног кадра обезбеђује стабилност, континуитет и квалитет наставе на свим нивоима студија. У погледу сарадника у настави, планиран је укупан број од 14 сарадника, при чему су сви сарадници планирани у пуном радном односу. Структура сарадничких звања (асистенти, асистенти са докторатом и лектори) усклађена је са потребама студијских програма и обезбеђује квалитетну реализацију вежби, практичне наставе и других облика наставног рада.

Рецензентска комисија у свом Извештају закључује да су сви подаци наведени у Табели УВОД – Установа потпуни, прецизни и међусобно усклађени, те да Факултет српских студија Универзитета у Нишу у погледу броја студената, обима наставе, просторних и библиотечких ресурса, као и структуре наставног и сарадничког кадра, у потпуности испуњава услове прописане за почетну акредитацију високошколске установе.

Захтев из Уводне табеле - Установа испуњен.

Анализа Уводних табела за студијске програме СП ОАС, МАС и ДАС Историје

Рецензентска комисија је у свом Извештају извршила анализу достављене документације за акредитацију студијских програма историје на свим нивоима студија – основним, мастер и докторским академским студијама, који се реализују на Факултету српских студија Универзитета у Нишу.

На основу увида у основне податке о студијским програмима, Комисија је констатовала да су називи студијских програма, образовно-научно поље, научна област, као и обим, врста и дужина студија јасно и прецизно дефинисани и усклађени са одредбама Закона о високом образовању и важећим стандардима које утврђује Национални савет за високо образовање. Називи диплома наведени су у складу са званичном листом звања. Комисија оцењује да је студијски програм Основних академских студија историје адекватно конципиран, са обимом од 240–241 ЕСПБ бодова и трајањем од четири године, што обезбеђује стицање темељних знања и основних академских компетенција у области историјских, археолошких и класичних наука. Мастер академске студије историје, у обиму од 60 ЕСПБ бодова, представљају логичан наставак основних студија и омогућавају продубљивање теоријских и методолошких знања. Докторске академске студије историје, планиране у трајању од три године и обиму од 180 ЕСПБ бодова, усмерене су ка развоју самосталних научноистраживачких компетенција у области историјских, археолошких и класичних наука. Посебно се истиче јасно успостављена вертикална проходност између нивоа студија, као и усклађеност структуре програма са принципима Болоњског процеса и европским стандардима високог образовања. Планирани број студената и акредитовани капацитети су усклађени са кадровским и материјалним ресурсима високошколске установе. На основу свега наведеног, Рецензентска комисија у свом Извештају закључује да студијски програми историје испуњавају све формалне и садржинске услове за акредитацију и да су примерено осмишљени за реализацију у оквиру Факултета српских студија Универзитета у Нишу.

Захтев из Уводне табеле испуњен.

Анализа Уводних табела за студијске програме СП ОАС, МАС и ДАС Србистике

Рецензентска комисија је у свом Извештају извршила детаљан увид у достављену документацију за акредитацију студијског програма србистике на свим нивоима студија (основне, мастер и докторске академске студије) који се изводе на Факултету српских студија Универзитета у Нишу.

На основу анализе Табеле УВОД – Студијски програм, као и пратеће документације, Комисија је констатовала да су сви основни елементи студијских програма јасно дефинисани и у потпуности усклађени са важећим законским и подзаконским актима из области високог образовања.

Називи студијских програма, образовно-научно поље, научна област, обим, врста и дужина студија, као и називи диплома, наведени су у складу са Законом о високом образовању и листама које утврђује Национални савет за високо образовање.

Комисија у свом Извештају посебно истиче да је вертикална повезаност студијских програма (основне – мастер – докторске студије) логична, јасно утемељена и усмерена ка постепеном развоју академских и научноистраживачких компетенција у области филолошких наука, односно србистике. Обим студија исказан ЕСПБ бодовима и дужина трајања студија у потпуности су усклађени са европским стандардима и принципима Болоњског процеса. На основу свега наведеног, Рецензентска комисија је оцењила да студијски програми србистике испуњавају формалне и суштинске услове за акредитацију и да су адекватно конципирани за реализацију у оквиру високошколске установе у којој се изводе.

Захтев из Уводне табеле испуњен.

Анализа Уводних табела за студијске програме СП ОАС и МАС руског језика и књижевности

Студијски програм Основне академске студије руског језика и књижевности и Мастер академске студије руског језика и књижевности реализују се на Факултету српских

студија Универзитета у Нишу. Студијски програми се не реализују као заједнички студијски програми са другим високошколским установама. Оба студијска програма припадају образовно-научном пољу друштвено-хуманистичких наука, у складу са Законом о високом образовању, и сврстани су у научну област филолошких наука, у складу са листом научних области коју утврђује Национални савет за високо образовање. Основне академске студије руског језика и књижевности имају обим од 240 ЕСПБ бодова, трају четири године, односно осам семестара, и представљају студије првог степена академског образовања. По завршетку студија стиче се академско звање дипломирани филолог, у складу са важећом листом стручних и академских назива. Студијски програм је започео са реализацијом 2021. године, када је и акредитован од стране Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, одлуком донетом 22. априла 2021. године. Акредитовани број студената на овом студијском програму износи 20, док је планирани број студената који се уписују у прву годину, у оквиру пуног циклуса трајања програма, 80. Настава се изводи на српском језику, а подаци о студијском програму јавно су доступни на интернет адреси установе (fss.edu.rs). Мастер академске студије руског језика и књижевности имају обим од 60 ЕСПБ бодова, трају једну годину, односно два семестра, и представљају студије другог степена академског образовања. По завршетку студија стиче се академско звање мастер филолог, у складу са листом звања коју утврђује Национални савет за високо образовање. Студијски програм је започео са реализацијом 2021. године, а акредитован је исте године одлуком Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, донетом 2. новембра 2021. године.

Акредитовани број студената на овом студијском програму износи 10, што уједно представља и планирани број студената који се уписују у прву годину студија. Настава се изводи на српском језику, а релевантни подаци о студијском програму доступни су на званичној интернет страници Факултета (fss.edu.rs). На основу наведених података може се утврдити да су основни елементи студијских програма – назив, институционални оквир, образовно-научно поље, научна област, обим, врста и дужина студија, као и назив стечене дипломе – у потпуности усклађени са Законом о високом образовању и подзаконским актима који уређују област акредитације студијских програма.

Захтев из Уводне табеле испуњен.

Анализом електронског формулара на нивоу обухвата Установе и студијских програма

Рецензентска комисија је, на основу достављене документације и извештаја из софтвера НАТ 2019 – Контрола параметара установе, извршила проверу свих релевантних квантитативних и квалитативних показатеља у вези са оптерећењем наставника и сарадника Факултета српских студија Универзитета у Нишу и у свом Извештају је констатовала следеће:

1. Просечно оптерећење наставника

Просечно оптерећење наставника на нивоу установе износи 7.47 часа активне наставе недељно. С обзиром на то да је прописано просечно оптерећење 6 часова а максимално до 9 часова недељно, Комисија констатује да је овај услов у потпуности испуњен.

2. Укупно оптерећење наставника на свим установама

Анализом појединачних ангажовања наставника утврђено је да укупно оптерећење ниједног наставника не прелази 14 часова активне наставе недељно на свим високошколским установама у Републици Србији. Овим је испуњен прописани услов који се односи на максимално укупно ангажовање наставника.

3. Просечно оптерећење сарадника

Просечно оптерећење сарадника на нивоу установе износи 10.84 часова активне наставе недељно. Имајући у виду да је прописано просечно оптерећење 10 часова недељно, односно до максимално 18 часова. Комисија констатује да је и овај услов у потпуности испуњен.

4. Појединачно максимално ангажовање сарадника

Комисија је утврдила да појединачно ангажовање ниједног сарадника не прелази 18 часова активне наставе недељно, чиме је испуњен и овај прописани услов.

5. Учешће наставника запослених са пуним радним временом у укупној настави и минималан број наставника

Факултет српских студија Универзитета у Нишу има 21 наставника запосленог у радном односу са пуним радним временом, чиме је испуњен услов о минималном броју од 20 наставника у пуном радном односу. Наставници запослени 100% реализују 233,52 часова активне наставе, што представља 80,1200% укупног броја часова активне наставе на свим студијским програмима установе. Наведени проценат је изнад прописаног минимума од 70% за неуметничка поља, те је и овај услов у потпуности испуњен.

6. Формална исправност попуњености табела

Комисија констатује да су колоне у релевантним табелама правилно и доследно попуњене, у складу са упутствима и логиком софтвера НАТ 2019, без уочених техничких или садржинских неправилности.

7. Подаци о заједничким предметима (број група)

Провером листа „Подаци о заједничким предметима” утврђено је да су бројеви група за предавања (П), вежбе (В) и друге облике наставе (ДОН) правилно одређени, као и да су колоне Т, У и В коректно означене (обојене) у складу са правилима контроле параметара.

8. Квалификациона структура наставника

Имајући у виду структуру наставног кадра на студијским програмима за које се тражи дозвола за рад, Комисија у свом Извештају констатује да установа располаже адекватним бројем наставника са стеченим научним називом доктора наука, чиме је обезбеђен потребан квалитет наставе и научноистраживачког рада, у складу са важећим стандардима за академске студије.

На основу свих извршених провера, Рецензентска комисија је констатовала да су сви контролисани параметри у потпуности задовољени, што потврђује и извештај из софтвера НАТ 2019, у коме је исказан степен задовољености параметара установе од 100%, без евидентираних неисправних параметара. Комисија оцењује да Факултет српских студија Универзитета у Нишу у потпуности испуњава захтеве Стандарда 6 – Наставно особље, као и све пратеће услове за почетну акредитацију установе.

Установа је доставила и електронске формуларе за сваки од појединачних студијских програма у обухвату почетне акредитације. Рецензентска комисија у свом Извештају констатује исправност наведених података и њихову усклађеност са захтевима.

Захтеви везани за анализу електронских извештаја на нивоу обухвата Установе и студијских програма јесу испуњени.

АНАЛИЗА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРАДА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Циљеви и основни задаци високошколске установе (Стандард 1)

Рецензентска комисија је, на основу достављене документације, а посебно Одлуке о утврђивању основних задатака високошколске установе (Прилог 1.2), Привременог статута Факултета српских студија Универзитета у Нишу, као и осталих релевантних аката, извршила процену испуњености Стандарда 1 и у свом Извештају констатовала следеће:

1. Сврха постојања установе и циљеви (датум формалног усвајања)

Сврха постојања Факултета српских студија Универзитета у Нишу јасно је, свеобухватно и недвосмислено дефинисана. Циљеви и основни задаци установе формално су усвојени Одлуком Привременог савета Факултета од 15. децембра 2025. године, донетом у складу са Законом о високом образовању, Одлуком Владе Републике Србије о оснивању Факултета и Статутом.

Комисија констатује да је сврха оснивања Факултета заснована на препознатој друштвеној, образовној и научној потреби да се питањима српског језика, књижевности, културе, историје, духовног наслеђа и идентитета приступи институционално, системски и стратешки, са посебним освртом на регион југоистока Србије. Тако дефинисана сврха постојања установе у потпуности је у складу са мисијом универзитетског образовања и улогом јавне високошколске установе.

2. Конкретност циљева и усклађеност са основним задацима установе

Циљеви Факултета српских студија формулисани су јасно, прецизно и конкретно, уз јасно раздвајање општих, посебних и дугорочних циљева. Основни задаци установе обухватају развијање и извођење студијских програма у области друштвено-хуманистичких и идентитетских наука, образовање стручног кадра за систем образовања, културе и јавне управе, као и спровођење научноистраживачког рада усмереног на проучавање српског друштва, државе и културног и духовног наслеђа. Комисија оцењује да су циљеви у потпуности усклађени са дефинисаним основним задацима установе, као и да су међусобно логички повезани и усмерени ка остваривању мисије Факултета као идентитетске, научно-наставне институције од државног и националног значаја. Посебно се истиче усклађеност циљева образовне, научноистраживачке и културне делатности, што је у складу са стандардима академског интегритета и савременим захтевима високог образовања.

3. Усклађеност активности установе са основним задацима и циљевима и њихово периодично унапређивање

Документација показује да су планиране и реализоване активности Факултета у директној функцији остваривања утврђених циљева и основних задатака. Ово се огледа у планирању и развоју студијских програма на свим нивоима академских студија, у организацији научноистраживачког рада, као и у успостављању система обезбеђења квалитета који подразумева редовно самовредновање и периодично унапређивање наставних, научних и управљачких процеса. Комисија констатује да су у Привременом статуту и пратећим актима јасно дефинисани механизми за континуирано праћење и унапређивање активности установе, укључујући активно учешће студената у процесима обезбеђења квалитета, као и усклађивање рада Факултета са стандардима за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању.

На основу извршене анализе, Рецензентска комисија у свом Извештају оцењује да Факултет српских студија Универзитета у Нишу у потпуности испуњава захтеве Стандарда 1 – Циљеви и основни задаци високошколске установе. Циљеви и задаци установе су јасно дефинисани, формално усвојени, међусобно усклађени и доследно повезани са планираним и реализованим активностима, уз постојање механизма за њихово континуирано унапређивање.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Организација високошколске установе (Стандард 2)

На основу анализе достављене документације, Рецензентска комисија у свом Извештају констатује да је организација Факултета српских студија Универзитета у Нишу јасно, функционално и нормативно уређена, у складу са важећим законским и подзаконским актима, као и са стандардима за почетну акредитацију високошколских установа.

Организациона структура, систем управљања и механизми самовредновања чине кохерентан и усклађен систем који обезбеђује ефикасно функционисање установе и континуирано унапређење квалитета рада.

2.1. Организациона структура високошколске установе

Организациона структура Факултета српских студија јасно је дефинисана Статутом установе и у потпуности је усклађена са делатношћу, циљевима и мисијом Факултета. Статутом су прецизно утврђени:

- органи Факултета,
- њихове надлежности и међусобни односи,
- унутрашње организационе јединице,
- облици наставног, научноистраживачког, стручног и административног рада.

Овако постављена организациона структура обезбеђује јасну расподелу одговорности, транспарентност у доношењу одлука и ефикасно управљање свим процесима од значаја за рад високошколске установе. Посебно се истиче усклађеност организационе структуре са специфичностима Факултета српских студија као установе од изразитог националног, културног и научног значаја.

2.2. Систем управљања у високошколској установи

Систем управљања Факултетом српских студија утврђен је Статутом и заснива се на принципима законитости, академске аутономије, колегијалности и одговорности. Органи управљања, стручни и

саветодавни органи имају јасно дефинисане надлежности, што доприноси стабилности и функционалности управљачке структуре.

Рецензентска комисија оцењује да је систем управљања:

- усклађен са Законом о високом образовању,
- функционалан и применљив у пракси,
- прилагођен фази почетног развоја установе,
- усмерен ка стратешком планирању и одрживом развоју Факултета.

Посебно се позитивно оцењује чињеница да су управљачки механизми осмишљени тако да омогућавају активно учешће наставног и ненаставног особља у процесима доношења одлука, што доприноси јачању институционалне културе и осећаја припадности установи.

2.3. Самовредновање

(Квалитет управљања и квалитет ненаставне подршке)

Факултет српских студија је успоставио систем самовредновања који је усклађен са стандардима за почетну акредитацију установе и документован кроз Политику обезбеђења квалитета и пратеће акте. Систем самовредновања обухвата:

- редовно праћење квалитета управљања,
- вредновање рада органа и служби,
- анализу квалитета ненаставне подршке,
- идентификацију јачих и слабијих страна у функционисању установе.

Јаке стране

- Јасно дефинисани поступци обезбеђења и унапређења квалитета.
- Институционализован приступ самовредновању као континуираном процесу.
- Усклађеност мера самовредновања са стратешким циљевима Факултета.
- Свесност значаја ненаставне подршке за укупан квалитет рада установе.

Слабе тачке

С обзиром на то да је реч о установи у фази почетне акредитације, поједини механизми самовредновања још увек нису у потпуности проверени у дужем временском периоду, што је разумљиво и очекивано у овој фази развоја.

Предлог мера за унапређење

- Континуирано праћење ефеката спроведених мера самовредновања.

- Даље развијање индикатора квалитета управљања и ненаставне подршке.
- Периодично ревидирање интерних процедура у складу са резултатима самовредновања и развојем установе.

Рецензентска комисија у свом Извештају закључује да Факултет српских студија у потпуности испуњава захтеве Стандарда 2 – Организација високошколске установе. Организациона структура, систем управљања и успостављени механизми самовредновања представљају стабилну и квалитетну основу за успешно функционисање и даљи развој установе. Стандард се оцењује као у потпуности испуњен. **Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).**

Стандард испуњен.

Студије (Стандард 3)

Рецензентска комисија је у свом Извештају, а на основу достављене документације, извршила вредновање студија у складу са Стандардом 3 – Студије, применом критеријума прописаних за акредитацију високошколских установа и студијских програма. Процена је извршена по појединачним елементима Стандарда, уз уважавање специфичности појединих нивоа студија.

3.1. Листа студијских програма за које се тражи дозвола за рад

Високошколска установа је доставила потпуну и јасно систематизовану листу студијских програма за које се тражи дозвола за рад, разврстану по врсти и нивоу студија. Листа је усклађена са Одлуком о оснивању установе и стратешким документима развоја. Рецензентска комисија је констатовала да предложени студијски програми чине логичну и функционалну целину, са јасно успостављеном вертикалном и хоризонталном повезаношћу, што омогућава континуитет образовања и академску проходност студената.

3.2. Квалификације које студенти стичу завршетком студија

Квалификације које студенти стичу завршетком појединих степена студија дефинисане су у складу са:

- Националним оквиром квалификација,
- Законом о високом образовању,
- прописаним нивоима академских студија.

Исходи учења и компетенције повезани су са одговарајућим нивоима квалификација и омогућавају наставак образовања на вишем нивоу студија, као и укључивање у професионалне активности у складу са стеченим звањем.

3.3. Стандард 1 – Структура студијских програма

3.3.1. Елементи студијског програма

Комисија је утврдила да студијски програми садрже све законом прописане елементе, и то:

- назив и врсту студија,
- трајање студија и укупан број ЕСПБ бодова,
- јасно дефинисану структуру предмета,
- описе предмета са исходима учења,
- услове за упис и завршетак студија.

Елементи студијског програма су међусобно усаглашени и омогућавају остваривање дефинисаних циљева и исхода учења.

3.3.2. Број ЕСПБ бодова

Број ЕСПБ бодова по студијским програмима усклађен је са законским и подзаконским актима. Расподела ЕСПБ бодова одговара реалном оптерећењу студената и усклађена је са фондом часова активне наставе и самосталног рада.

3.4. Стандард 2 – Сврха студијских програма

Сврха студијских програма је јасно, недвосмислено и прецизно формулисана. Она је усмерена на стицање академских, научних и стручних компетенција, у складу са нивоом студија. Комисија констатује да је сврха студијских програма усклађена са мисијом и основним задацима установе, као и са потребама развоја научне и образовне делатности у оквиру релевантне области.

3.5. Стандард 3 – Циљеви студијских програма

Циљеви студијских програма су јасно дефинисани, мерљиви и усклађени са задацима установе. Они обухватају стицање:

- фундаменталних и примењених знања,
- аналитичких и истраживачких способности,
- компетенција за даљи академски и професионални развој.

Циљеви програма усклађени су са савременим токовима развоја одговарајуће научне дисциплине.

3.6. Стандард 4 – Компетенције дипломираних студената

3.6.1. Опште компетенције

Дипломирани студенти стичу опште академске компетенције које обухватају способност критичког мишљења, самосталног рада, примене научних метода и академске комуникације.

3.6.2. Предметно-специфичне компетенције

Предметно-специфичне компетенције су усклађене са садржајем студијског програма и обезбеђују способност примене стечених знања у научноистраживачком и стручном раду.

3.6.3. Квалификације и додатак дипломи

Уз диплому се издаје додатак дипломи који садржи све законом прописане податке о студијском програму, исходима учења и стеченим компетенцијама.

3.7. Стандард 5 – Курикулум

Курикулум студијских програма је јасно структуриран и усклађен са дефинисаним исходима учења. Распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова омогућавају равномерно оптерећење студената. Опис предмета садржи све прописане елементе: назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ, носиоца предмета, циљ и исходе учења, садржај, литературу, методе наставе и начин провере знања. Заступљеност различитих група предмета у складу је са препорученим процентима.

3.8. Стандард 6 – Квалитет, савременост и међународна усаглашеност

Студијски програми су конципирани као целовите и свеобухватне целине које омогућавају стицање савремених научних и стручних сазнања. Комисија констатује да постоји усклађеност програма са сродним студијским програмима на истој установи, као и са акредитованим програмима иностраних високошколских установа, укључујући установе из европског простора високог образовања.

3.9. Докторске академске студије (ДАС – наука и уметност)

3.9. Компетентност високошколске установе за реализацију докторских академских студија

Рецензентска комисија је извршила детаљну анализу компетентности високошколске установе за реализацију докторских академских студија, имајући у виду кадровске, организационе, научноистраживачке и стратешке капацитете установе.

Краткорочни и дугорочни програм рада и статус научноистраживачке организације. Високошколска установа је доставила краткорочни и дугорочни програм рада, у оквиру којих су јасно дефинисани приоритети у области научноистраживачког, односно научноуметничког рада, развоја кадрова, међународне сарадње и укључивања младих истраживача у научне пројекте. Комисија констатује да су програмски документи реалистично постављени, усклађени са развојним циљевима установе и усмерени ка

континуираном јачању научноистраживачке делатности, што представља значајну основу за реализацију докторских студија. Установа је акредитована као научноистраживачка организација, чиме су испуњени основни формални услови за извођење докторских академских студија.

Показатељи научноистраживачког рада

Показатељи који се односе на научноистраживачки рад сведоче о континуитету и квалитету научне продукције наставника ангажованих на докторским студијама. Комисија је разматрала:

- број одбрањених докторских дисертација под менторством наставника установе,
- број и структуру објављених научних публикација у релевантним домаћим и међународним часописима и зборницима радова,
- број реализованих и текућих научноистраживачких пројеката,
- степен укључености наставног особља у националне и међународне научне пројекте.

На основу достављених података, Комисија констатује да наставници у сталном радном односу поседују релевантне научне референце, искуство у менторском раду и активну улогу у научноистраживачким пројектима, што потврђује институционалну способност установе за извођење докторских студија.

Менторски капацитети

Посебна пажња посвећена је анализи листе наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради докторских дисертација. Комисија утврђује да установа располаже довољним бројем компетентних наставника са искуством у менторском раду, што обезбеђује квалитетно вођење доктораната кроз процес научноистраживачког рада и израде докторске дисертације.

3.9.1. Структура студијског програма

Структура студијског програма докторских академских студија усклађена је са захтевима Стандарда 1. Студијски програм садржи све законом прописане елементе, укључујући:

- назив и врсту студија,
- трајање студија и укупан број ЕСПБ бодова,
- структуру наставних и истраживачких активности,
- јасно дефинисане фазе студирања,
- услове за упис и завршетак студија,
- правила и поступке за пријаву, израду и одбрану докторске дисертације.

Комисија констатује да је структура студијског програма логична, функционална и прилагођена специфичностима докторских студија.

3.9.2. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма докторских академских студија јасно је и недвосмислено формулисана. Она је усмерена на оспособљавање студената за самосталан научноистраживачки, односно научно-уметнички рад, као и за активно укључивање у научну заједницу.

Комисија констатује да је сврха програма у потпуности усаглашена са мисијом, основним задацима и развојним циљевима високошколске установе, као и са потребама развоја науке и уметности у националном и међународном контексту.

3.9.3. Циљеви студијског програма

Циљеви докторских академских студија су јасно дефинисани и усклађени са задацима установе.

Они обухватају:

- стицање напредних теоријских и методолошких знања,
- развој истраживачких вештина и способности критичког мишљења,
- оспособљавање за самостално планирање и спровођење научноистраживачког рада,

– активно праћење и допринос савременим правцима развоја научних дисциплина у свету.

Комисија оцењује да су циљеви студијског програма у потпуности усклађени са савременим научним токовима и међународним стандардима докторског образовања.

3.9.4. Компетенције студената

Опште компетенције

Кандидати за докторе наука и уметности стичу високо развијене опште компетенције, које обухватају:

- способност критичке анализе и синтезе научних проблема,
- способност самосталног научноистраживачког рада,
- академску и научну комуникацију на националном и међународном нивоу,
- примену етичких стандарда у научноистраживачком раду.

Предметно-специфичне компетенције

Предметно-специфичне компетенције усклађене су са структуром и садржајем студијског програма и омогућавају дубинско познавање ужих научних области, као и оригиналан научни допринос.

Усклађеност компетенција и исхода учења

Комисија констатује да су дефинисане компетенције у потпуности усклађене са исходима учења и структуром студијског програма, као и да обезбеђују пуну оспособљеност студената за самосталан научноистраживачки, односно научно-уметнички рад.

3.9.5. Курикулум

Курикулум докторских академских студија је јасно структуриран и прилагођен специфичностима докторског образовања. Распоред предмета по семестрима и опис предмета усклађени су са препорукама у погледу броја и распореда часова активне наставе. Посебно се истиче да је расподела ЕСПБ бодова у складу са препоруком да више од 50% укупног броја ЕСПБ буде посвећено изради докторске дисертације и активностима које су у непосредној функцији њене израде. Садржај курикулума обезбеђује стицање напредних научних знања, усвајање савремених истраживачких метода и поступака, као и постепено оспособљавање доктораната за самосталан научноистраживачки рад.

3.9.6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност

Докторски студијски програм представља целовиту и свеобухватну академску целину која омогућава стицање најновијих научних и стручних сазнања. Комисија констатује да постоји усклађеност програма са другим студијским програмима на истој установи, као и са акредитованим програмима иностраних високошколских установа, посебно из европског простора високог образовања.

3.9.7. Самовредновање установе и докторских студија

Систем самовредновања обухвата Стандард 4 (Квалитет студијског програма), Стандард 5 (Квалитет наставног процеса), Стандард 8 (Квалитет студената) и Стандард 15 (Квалитет докторских студија). Комисија констатује да су поступци самовредновања успостављени и функционални, да су идентификоване јаке стране система, као и области за унапређење, те да су предложене мере реалистичне и усмерене ка даљем подизању квалитета докторских студија.

Закључак

На основу извршене анализе, Рецензентска комисија у свом Извештају закључује да високошколска установа испуњава Стандард 3 – Студије.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Научноистраживачки и уметнички рад (Стандард 4)

На основу анализе достављене документације, рецензентска комисија у свом Извештају констатује да Факултет српских студија Универзитета у Нишу има јасно дефинисан, организован и планиран систем научноистраживачког и уметничкоистраживачког рада, у складу са својом академском мисијом и важећим законским и подзаконским актима.

4.1. Реализација научноистраживачког и уметничког рада наставника

Рецензентска комисија констатује да Факултет српских студија Универзитета у Нишу има остварен научноистраживачки рад наставника и сарадника који представља релевантну основу за реализацију академских студија. Иако је реч о новооснованој установи, научноистраживачка активност наставног кадра заснива се на континуитету рада оствареном у досадашњем универзитетском/институтском раду наставника и сарадника. У достављеној документацији евидентирани су бројни научни резултати у последњих пет година, са значајним бројем радова у категоријама М10, М20, М30, М40 и М50, као и активно учешће наставника и сарадника на домаћим и међународним научним скуповима. Наведени подаци потврђују да наставници и сарадници поседују адекватну научну компетентност за извођење наставе и научноистраживачког рада.

4.2. План, поступак и критеријуми за праћење научноистраживачког рада

Факултет је усвојио План научноистраживачког рада за период 2025–2030. године, којим су јасно дефинисани правци научноистраживачког развоја, организационе јединице надлежне за истраживања, као и активности усмерене на развој кадрова, истраживачке инфраструктуре и издавачке делатности. Праћење и вредновање научноистраживачког рада спроводи се систематски, путем евиденције научних публикација, учешћа у пројектима и учешћа на научним скуповима, у складу са важећим критеријумима ресорног министарства. Овако утврђени поступци и критеријуми обезбеђују континуирано праћење квалитета научноистраживачког рада.

4.3. Усклађеност научноистраживачког рада са циљевима студијских програма и његова укљученост у наставни процес

Рецензентска комисија утврђује да су правци научноистраживачког рада Факултета усклађени са циљевима и исходима студијских програма из области историје, србистике и русистике. Резултати научноистраживачког рада наставника и сарадника користе се у наставном процесу кроз реализацију наставних садржаја, израду семинарских, мастер и докторских радова, као и кроз укључивање студената у научноистраживачке активности, у складу са нивоом студија.

4.4. Услови за обављање научноистраживачког рада у поступку акредитације мастер и докторских студија

У поступку акредитације мастер академских и докторских академских студија утврђено је да Факултет испуњава законом прописане услове за обављање научноистраживачког рада. Кадровска структура, број наставника у научним звањима, њихови научни резултати, као и постојање и планирани развој научноистраживачких центара, обезбеђују адекватне услове за реализацију научноистраживачког рада на наведеним нивоима студија.

Осврт на самовредновање – стандард 6

(Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада)

Рецензентска комисија констатује да ће Факултет спровести поступак самовредновања у области научноистраживачког рада у складу са прописаним стандардима. Као јаке стране издвајају се: висок ниво научне продуктивности наставника, јасно дефинисани истраживачки правци, повезаност научноистраживачког рада и наставног процеса, као и развијена издавачка и конференцијска делатност. Као простор за унапређење идентификована је потреба за интензивнијим укључивањем Факултета у националне и међународне научноистраживачке пројекте. Рецензентска комисија сматра да предложене мере у самовредновању, које се односе на подстицање пројектне активности

и даљи развој истраживачких капацитета, представљају адекватан основ за унапређење квалитета научноистраживачког рада.

Закључак

На основу увида у достављену документацију, рецензентска комисија у свом Извештају закључује да су у потпуности испуњени захтеви Стандарда 4 – Научноистраживачки и уметнички рад.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Квалитет наставника и сарадника (Стандард 5)

Рецензентска комисија је извршила увид у достављену документацију и у свом Извештају утврдила да је високошколска установа доставила комплетан изборни материјал за све наставнике и сараднике ангажоване на студијским програмима. За сваког наставника приложени су: биографија, списак научних и стручних радова, радови у ПДФ, као и важеће одлуке о избору у одговарајуће наставно или научно звање. Достављена документација је потпуна, прегледна и у складу са прописаним захтевима у поступку акредитације.

5.2. Важећи избор у наставно или научно звање

Рецензентска комисија констатује да сви наставници и сарадници имају важећи избор у наставно или научно звање, извршен у складу са Законом о високом образовању и општим актима високошколских установа. Избори су реализовани у законом прописаним роковима, без утврђених неправилности.

5.3. Квалификације наставника и компатибилност са пољем и нивоом ангажовања

На основу увида у биографије и достављене доказе о квалификацијама, рецензентска комисија утврђује да наставници и сарадници поседују одговарајуће научне и стручне квалификације, које су у потпуности компатибилне са научним областима и нивоом студија на којима су ангажовани. Ангажовање наставника и сарадника усклађено је са њиховим образовањем, научним резултатима и наставним искуством, што обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим нивоима студија.

5.4. Усклађеност избора наставника са Минималним условима

Рецензентска комисија утврђује да су избори наставника и сарадника усклађени са Минималним условима за избор у звања наставника које је донео Национални савет за високо образовање. Број и структура научних и стручних радова, као и остали релевантни елементи, одговарају прописаним критеријумима за сва појединачна звања.

Осврт на самовредновање – стандард 7

(Квалитет наставника и сарадника)

Рецензентска комисија констатује да је Факултет спровео поступак самовредновања квалитета наставника и сарадника у складу са прописаним стандардима. Као јаке стране издвајају се: висока стручна и научна компетентност наставника, адекватна кадровска структура, усклађеност избора у звања са важећим прописима, као и јасна повезаност квалификација наставника са студијским програмима. Као простор за унапређење, рецензентска комисија указује на потребу за даљим развојем и формализацијом мера самовредновања, имајући у виду да је реч о новооснованој институцији. Комисија констатује да је у самовредновању јасно препознат развојни карактер установе и да су планиране мере реалистичне и усмерене ка континуираном унапређењу квалитета наставног кадра током времена.

Закључак

На основу увида у достављену документацију и анализе испуњености прописаних критеријума, рецензентска комисија у свом Извештају закључује да су испуњени захтеви Стандарда 5 – Квалитет наставника и сарадника.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Потребан број наставника и сарадника (Стандард 6)

Рецензентска комисија је извршила увид у електронске формуларе за планиране студијске програме и уједињени електронски формулар и у свом Извештају је утврдила да је обезбеђен потребан број наставника у складу са прописаним бројчаним стандардима. За потребе почетне акредитације обезбеђен је довољан број наставника у радном односу са пуним радним временом, чиме је омогућено извођење више од 70% часова активне наставе на студијским програмима за које се тражи дозвола за рад, као и испуњење минималног услова од најмање 20 наставника у радном односу са пуним радним временом.

6.2. Усклађеност броја сарадника са бројчаним стандардима

Рецензентска комисија констатује да је број сарадника и њихово ангажовање усклађено са важећим бројчаним стандардима. Сарадници су ангажовани у складу са потребама студијских програма и законским ограничењима у погледу наставног оптерећења. Асистенти са докторатом ангажовани су у складу са законом, уз поштовање ограничења наставног оптерећења до 300 часова годишње.

6.3. Ангажовање наставника са пуним радним временом и трећинским ангажовањем

Из достављене документације и електронских формулара види се да је ангажовање наставника са пуним радним временом, односно трећинским ангажовањем, усклађено са законским ограничењима. Наставно оптерећење наставника је у прописаним оквирима, односно не прелази 14 часова недељно и укупно 180 часова годишње. Ангажовање наставника у допунском раду реализује се у складу са прописаним ограничењима, уз достављене изјаве и јасно евидентирање оптерећења у електронском формулару.

6.4. Држављанство наставника и сарадника

Рецензентска комисија је извршила проверу документације за све наставнике и сараднике за које је планирано заснивање радног односа са пуним радним временом и трећинским ангажовањем.

Закључак

На основу увида у достављену документацију, електронске формуларе и приложене доказе, рецензентска комисија у свом Извештају констатује да Факултет српских студија обезбеђује потребан број компетентних наставника и сарадника за квалитетно извођење студијских програма, те да су у потпуности испуњени захтеви у погледу броја, структуре и начина ангажовања наставног кадра. Рецензентска комисија закључује да су захтеви Стандарда 6 – Потребан број наставника и сарадника испуњени.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Ненаставно особље (Стандард 7)

Факултет српских студија Универзитета у Нишу је у поступку почетне акредитације доставио документацију која се односи на структуру, квалификације и радноправни статус ненаставног особља. Приказани су подаци о запосленима, њиховим радним местима, стеченом образовању, као и изјаве о сагласности за заснивање радног односа у високошколској установи. На основу достављене документације РК у свом Извештају наводи да се може закључити да је ненаставно особље организовано тако да у потпуности подржава обављање наставне, научне, административне и стручне делатности Факултета.

7.1. Опис стања, анализа и оцена испуњености стандарда

У поступку почетне акредитације Факултета српских студија Универзитета у Нишу, високошколска установа је доставила одговарајућу документацију која се односи на

ненаставно особље, укључујући податке о радним местима, стеченим квалификацијама, као и изјаве о сагласности за заснивање радног односа у установи. Анализом достављене документације утврђено је да је структура ненаставног особља усклађена са потребама Факултета и да омогућава ефикасно, законито и квалитетно обављање административних, стручних, библиотечких, информационих и правних послова.

Заступљеност квалификованог особља за обављање библиотечких и послова информационих система Факултет је обезбедио одговарајуће кадровске услове за обављање библиотечке делатности. Послове библиотеке обавља самостални стручнотехнички сарадник за рад у библиотеци – шеф библиотеке, који поседује одговарајући ниво образовања и достављену валидну документацију, чиме су испуњени услови за организовано и континуирано функционисање библиотеке као подршке наставном и научном раду. У области информационих система и информатичке подршке ангажована су лица на радним местима софтверског инжењера и пројектанта информатичке инфраструктуре – шефа рачунарског центра. Наведено ненаставно особље поседује адекватне квалификације и компетенције за одржавање информационе инфраструктуре, подршку електронским сервисима и савременим облицима извођења наставе, као и за несметано административно функционисање Факултета.

Заступљеност квалификованог особља за обављање секретарских послова и послова студентске службе. Послове секретара Факултета обавља лице са одговарајућим образовањем и искуством, чиме је обезбеђена ефикасна организациона и административна подршка раду установе. Студентска служба и послови у вези са студијама на свим нивоима организовани су кроз ангажовање више самосталних стручнотехничких сарадника, укључујући и шефа службе за наставу и студентска питања. Оваква кадровска структура омогућава благовремено и квалитетно пружање услуга студентима, вођење прописане документације, као и подршку реализацији студијских програма. Поред наведеног, Факултет је обезбедио и ангажовање самосталног правног сарадника – шефа Службе за опште и правне послове, са положеним правосудним испитом, чиме је обезбеђена правна сигурност у раду установе и усклађеност са важећим законским и подзаконским актима.

Закључак

На основу анализе достављене документације и увида у структуру и квалификације ненаставног особља, Рецензентска комисија у свом Извештају констатује да Факултет српских студија Универзитета у Нишу има адекватно и квалификовано ненаставно особље које у потпуности подржава обављање наставне, научне и административне делатности.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Студенти (Стандард 8)

Факултет српских студија Универзитета у Нишу има јасно дефинисан плански и нормативни оквир за упис студената на све нивое студија (основне, мастер и докторске академске студије). Услови, број студената, поступак уписа и критеријуми за рангирање кандидата утврђени су конкурсима које расписује Универзитет у Нишу, у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и општим актима Факултета. Планским документима (Прилог 8.1) дефинисан је укупан број студената који се уписују по студијским програмима, као и јасни и транспарентни услови за упис, мерила и начин рангирања кандидата, рокови и поступак за подношење приговора и жалби. Наведени документи су јавно доступни и разумљиви кандидатима.

Број студената који се планира за упис усклађен је са кадровским, просторним и техничко- технолошким капацитетима Факултета, као и са бројем студената утврђеним решењима о акредитацији студијских програма. Ограничења броја уписаних студената

по студијским програмима обезбеђују квалитет наставног процеса и индивидуалан рад са студентима, посебно на мастер и докторским академским студијама.

Факултет примењује различите облике провере способности и склоности кандидата у складу са карактером студијског програма. За основне академске студије организује се пријемни испит из одговарајућих наставних предмета, док се за мастер и докторске академске студије врши процена усклађености претходно завршених студија са студијским програмом, као и вредновање успеха на претходним нивоима студија и научноистраживачких резултата кандидата, где је то предвиђено. Поступак пријема студената спроводе именоване комисије (Прилог 8.2), што обезбеђује законитост, транспарентност и равноправност свих кандидата.

Закључна оцена

Рецензентска комисија констатује у свом Извештају да су број и структура уписаних студената усклађени са реалним могућностима Факултета, да су услови и поступак уписа јасно дефинисани и транспарентни, као и да се способности кандидата проверавају у складу са природом студијских програма.

Стандард – оцењивање и напредовање студената

Факултет српских студија Универзитета у Нишу има успостављен систем оцењивања и напредовања студената који је усклађен са европским системом преноса бодова (ЕСПБ) и заснован на јединственој методологији. Сваки предмет у оквиру студијских програма има утврђен број ЕСПБ бодова који одговара укупном оптерећењу студената, укључујући наставне активности, самостални рад и проверу знања. Напредовање студената условљено је стицањем одговарајућег броја ЕСПБ бодова полагањем испита, у складу са важећим прописима и општим актима Факултета.

Успешност студената у савлађивању појединих предмета прати се континуирано током извођења наставе. Систем предиспитних обавеза омогућава стицање поена кроз различите активности (вежбе, семинарске радове, колоквијуме, практичне задатке и друге облике рада), као и полагањем завршног испита. Минималан број поена који студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза износи 30, док је максималан број 70 поена, што је у складу са важећим стандардима и добром академском праксом. Остварени поени током наставе имају директан утицај на коначну оцену на испиту.

Јавност и разумљивост начина оцењивања

Начин стицања поена по предметима је јавно доступан и јасно дефинисан у наставним плановима и програмима, као и у предметним силабусима. Студенти су благовремено информисани о структури обавеза, врстама активности које се вреднују, броју поена по појединој активности и условима за полагање испита, чиме се обезбеђује транспарентност и једнак третман свих студената.

Закључна оцена

На основу анализе достављене документације и начина организовања наставе и провере знања, Рецензентска комисија у свом Извештају закључује да Факултет српских студија Универзитета у Нишу има уређен, транспарентан и функционалан систем оцењивања и напредовања студената, у потпуности усклађен са ЕСПБ системом.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Простор и опрема (Стандард 9)

Факултет српских студија Универзитета у Нишу обезбеђује одговарајући простор и опрему неопходне за квалитетно извођење свих облика наставе, као и за обављање административних и управних послова, у складу са образовно-научним пољем у коме делује. Укупна бруто површина објеката у којима Факултет обавља делатност износи 2008,45 м², а настава и рад Факултета организовани су на локацијама у Нишу, у објектима

на адресама Трг краља Милана 8 (II, III и IV спрат). У наведеним објектима налазе се све функционалне целине неопходне за рад високошколске установе: наставни простори, библиотека са читаоницом, рачунарска учионица и рачунарски центар, административне службе, наставнички кабинети, као и просторије за студентске активности.

Испуњеност просторних и техничко-технолошких услова

Факултет располаже учионицама и другим наставним просторијама које су функционално и капацитетом усклађене са потребама наставног процеса. Просторни капацитети задовољавају прописане стандарде, с обзиром на то да је за укупно 592 студента обезбеђена површина која значајно превазилази минимално прописаних 2 м² по студенту за извођење наставе у сменама. Просторије испуњавају основне урбанистичке, грађевинске, хигијенске и здравствено-безбедносне услове. Планираним мерама адаптације простора предвиђено је и унапређење приступачности за особе са инвалидитетом, укључујући рампе, лифтове и прилагођене шалтере, чиме се обезбеђује поштовање принципа једнаких могућности.

Савременост опреме

Наставне просторије и кабинети опремљени су савременом техничком и мултимедијалном опремом (рачунари, видео-пројектори, интернет приступ), што омогућава примену различитих облика наставе и савремених наставних метода. Рачунарска учионица и рачунарски центар обезбеђују адекватну информатичку подршку наставном и научном раду, а целокупан простор Факултета покривен је бежичном интернет мрежом. Опрема се редовно одржава и обнавља у складу са потребама наставног процеса.

Организациона и материјална средства

Факултет српских студија располаже одговарајућим организационим и материјалним средствима за несметано и квалитетно извођење наставе. Обезбеђени су наставни простори који по структури и површини одговарају броју студената и специфичностима образовно-научног поља. Наставни процес реализује се у учионицама, библиотечком простору и рачунарским учионицама, у складу са потребама студијских програма. Наставници и сарадници имају обезбеђене радне просторе у наставничким кабинетима, као и приступ неопходној техничкој и информатичкој опреми. Техничка опремљеност простора омогућава савремено извођење наставе, примену информационо-комуникационих технологија и ефикасно управљање наставним и административним процесима.

Самовредновање – квалитет простора и опреме

Рецензентска комисија у свом Извештају констатује да је квалитет простора и опреме на задовољавајућем нивоу и да обезбеђује стабилне услове за реализацију наставног и научног рада.

Јаке стране:

- просторни капацитети који премашују прописани минимум,
- функционална организација наставних и пратећих просторија,
- савремена ИКТ и мултимедијална опрема у настави,
- обезбеђени радни простори за наставнике и сараднике.

Слабе стране:

- потреба за даљим унапређењем приступачности простора особама са инвалидитетом,
- потреба за континуираном модернизацијом дела опреме у складу са технолошким развојем.

Предлог мера за побољшање:

- реализација планираних адаптација ради пуне приступачности свих просторија,
- периодично преиспитивање просторних капацитета у односу на будући развој студијских програма.

Закључак

Рецензентска комисија у свом Извештају констатује да Факултет српских студија Универзитета у Нишу обезбеђује адекватан простор и савремену опрему за извођење наставе и обављање свих пратећих активности, у складу са важећим акредитационим стандардима.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Библиотека, уџбеници и информациона подршка (Стандард 10)

Факултет српских студија Универзитета у Нишу обезбеђује библиотечке, уџбеничке и информатичке ресурсе неопходне за реализацију студијских програма, у складу са захтевима Националног акредитационог тела.

Библиотечка делатност организована је кроз:

- уговорну сарадњу са Универзитетском библиотеком „Никола Тесла” у Нишу,
- уговорну сарадњу са Народном библиотеком „Стеван Сремац” у Нишу.

Уговори о сарадњи су достављени и важећи.

Универзитетска библиотека „Никола Тесла” – примарни библиотечки ресурс Универзитетска библиотека „Никола Тесла” представља основни библиотечки ресурс за студенте и запослене Факултета српских студија. Библиотека располаже фондом од 98.639 библиотечких јединица, који обухвата:

- уџбенике,
- научне и стручне монографије,
- домаће и стране серијске публикације,
- електронске изворе и базе података.

Библиотечки фонд је релевантан за извођење студијских програма ВШУ и обезбеђује потпуну покривеност наставних предмета на основним, мастер и докторским академским студијама. Наставници и сарадници имају приступ КоБСОН систему са својих рачунара, док је студентима приступ омогућен путем рачунара у просторијама Факултета и библиотеке. Универзитетска библиотека је чланица COBISS система, а електронски каталог је јавно доступан.

Народна библиотека „Стеван Сремац” представља допунски библиотечки ресурс, посебно значајан за области:

- српске и светске књижевности,
- културе,
- историје,
- друштвено-хуманистичких наука.

Ова библиотека доприноси унапређењу доступности литературе студентима и подржава реализацију наставних и истраживачких активности.

10.4. Уџбеници и наставна литература

Сви наставни предмети на студијским програмима Факултета покривени су одговарајућом уџбеничком и научном литературом, која је:

- дефинисана у наставним плановима и програмима,
- доступна студентима на време,
- обезбеђена у довољном броју примерака.

На тај начин обезбеђено је несметано и континуирано одвијање наставног процеса.

10.5. Информациони систем и информатичка подршка

Факултет располаже функционалним информационом системом и одговарајућом информатичком инфраструктуром. Обезбеђени су:

- рачунари за студенте и запослене (34 лаптопа, 10 десктоп рачунара, 5 пројектора, 6 телевизора, 14 штампача, копир-апарат са скенером);
- интернет приступ у свим наставним просторијама (лан прикључци и оптички бежични интернет),

- рачунарска учионица (са двадесет и једним лаптопом),
- техничка подршка за електронску комуникацију и управљање наставним процесом (сервер).

Самовредновање

Комисија у свом Извештају констатује да је у поступку самовредновања установе адекватно анализиран квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

Јаке стране:

- сарадња са Универзитетском библиотеком „Никола Тесла” као централном научном библиотеком Универзитета,
- релевантан и обиман библиотечки фонд,
- приступ електронским базама података и КоБСОН систему,
- развијена информатичка инфраструктура.

Слабе стране:

- ослањање на екстерне библиотечке ресурсе у почетној фази рада Факултета.

Мере за унапређење:

- постепено формирање и проширивање сопственог библиотечког фонда,
- континуирано улагање у електронске и дигиталне изворе,
- унапређење информационог система у складу са развојем студијских програма.

Закључак

На основу анализе достављене документације и увида у организацију библиотечке и информатичке подршке, Комисија у свом Извештају констатује да су библиотечки ресурси, уџбеници и информациона подршка релевантни, доступни и усклађени са захтевима студијских програма. Стандард 10 – Библиотека, уџбеници и информациона подршка – у потпуности је испуњен.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Финансијско обезбеђење рада (Стандард 11)

Факултет српских студија Универзитета у Нишу основан је Одлуком Владе Републике Србије број 022-12202/2025-2 („Службени гласник РС”, број 97/2025), а Одлуком о измени Одлуке о оснивању број 022-14821/2025 („Службени гласник РС”, број 120/2025) промењено је седиште Факултета, које се сада налази на адреси Трг краља Милана 8, 18000 Ниш. Као високошколска установа чији је оснивач Република Србија, Факултет обезбеђује финансијска средства за почетак рада и континуирано функционисање из Буџета Републике Србије, у складу са важећим законским и подзаконским прописима, као и из сопствених прихода, у складу са законом. У достављеној документацији (Стандард 11, Прилог 11.3) детаљно је приказан финансијски план за текућу годину, који обухвата:

- планиране приходе и расходе,
- динамику финансирања,
- структуру трошкова по економским класификацијама,
- инвестициона улагања неопходна за почетак рада Факултета.

Финансијски план је усклађен са Правилником о стандардном класификационом оквиру и контном плану за буџетски систем и представља јавно доступан документ.

11.2. Обезбеђеност финансијских средстава за почетак рада

Анализом финансијског плана утврђено је да су обезбеђена средства за:

- зараде наставног и ненаставног особља,
- материјалне трошкове,
- трошкове одржавања и функционисања установе,
- инвестициона улагања у адаптацију простора, набавку опреме и софтверских решења.

Посебно је истакнуто да ће финансирање зарада запослених бити обезбеђено из Буџета Републике Србије, у складу са важећом Уредбом о коефицијентима за обрачун и исплату плата у јавним службама, чиме је обезбеђена стабилност и предвидивост финансирања.

11.3. Финансијски план и транспарентност

Факултет је израдио финансијски план за текућу годину, који је саставни део пословног плана установе. План садржи јасно дефинисане:

- приходе и расходе по врстама,
- изворе финансирања,
- процену трошкова за наставу, ненаставне активности и инвестиције.

Оваква структура финансијског плана обезбеђује транспарентност, финансијску одговорност и дугорочну одрживост рада Факултета.

11.4. Самовредновање установе

У поступку самовредновања, Факултет је анализирао финансијску одрживост и механизме обезбеђења квалитета у области финансирања.

Јаке стране:

- стабилно финансирање из Буџета Републике Србије,
- јасно дефинисан и транспарентан финансијски план,
- обезбеђена средства за почетак рада и инвестициона улагања,
- усклађеност финансијског пословања са важећим прописима.

Мере за унапређење:

- постепено повећање сопствених прихода кроз научноистраживачке пројекте и друге дозвољене активности,
- редовно ажурирање финансијског плана у складу са развојем студијских програма и кадровске структуре.

Закључак

На основу увида у достављену документацију и анализе финансијских механизма, Рецензентска комисија у свом Извештају закључује да Факултет српских студија Универзитета у Нишу има обезбеђена стабилна и довољна финансијска средства за почетак рада и континуирано функционисање. Стандард 11 – Финансијско обезбеђење рада – у потпуности је испуњен.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Унутрашњи механизми за осигурање квалитета (Стандард 12)

Факултет српских студија Универзитета у Нишу има успостављен нормативни и институционални оквир за обезбеђење и унапређење квалитета, у складу са Законом о високом образовању и стандардима Националног акредитационог тела.

Факултет је усвојио Стратегију обезбеђења квалитета као основни плански документ којим се дефинишу циљеви, принципи, области, субјекти и мере за континуирано унапређење квалитета у свим областима рада. Стратегија је јасна, јавна и доступна, и представља основу за развој система управљања квалитетом. У складу са Статутом Факултета, предвиђено је оснивање Центра за унапређење квалитета, као и формирање Комисије за обезбеђење квалитета, чији су састав, надлежности и начин рада регулисани општим актима Факултета.

Табеларни приказ чланова Комисије за квалитет дат. Факултет је донео и Правилник о уџбеницима, којим су уређени стандарди квалитета, поступак одобравања, издавања, праћења и вредновања уџбеника и друге наставне литературе.

Наведеним правилником обезбеђена је систематска контрола квалитета уџбеника који се користе као извор наставне и испитне материје.

12.2. Контрола и унапређење квалитета

Контрола квалитета на Факултету обухвата:

- редовно праћење и анализу квалитета студијских програма,

- квалитет извођења наставе и наставног процеса,
- рад наставног и ненаставног особља,
- начин оцењивања и напредовања студената,
- квалитет уџбеника, литературе и библиотечких ресурса.

Провера квалитета спроводи се кроз:

- периодично унутрашње вредновање,
- анализу показатеља успешности студената,
- студентске анкете које се реализују редовно, једном до два пута годишње, анонимно и уз коришћење информационо-комуникационих технологија,
- анализу рада служби и управе Факултета.

На основу прикупљених података предузимају се корективне и превентивне мере у циљу отклањања уочених недостатака и унапређења квалитета.

12.3. Самовредновање и повезаност са стандардима НАТ

Рецензентска комисија констатује да су у оквиру система обезбеђења квалитета обухваћени следећи стандарди самовредновања:

Стандард 1 – Стратегија обезбеђења квалитета: усвојена је јасна, свеобухватна и јавна стратегија;

Стандард 2 – Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета: дефинисани су нормативни акти и поступци за праћење и унапређење квалитета;

Стандард 3 – Систем обезбеђења квалитета: успостављен је институционални оквир са јасно дефинисаним надлежностима;

Стандард 11 – Контрола квалитета: обезбеђено је редовно праћење и анализа квалитета свих кључних области рада;

Стандард 13 – Улога студената у самовредновању и провери квалитета: студенти активно учествују кроз анкетирање и рад студентских представника у телима Факултета;

Стандард 14 – Систематско праћење и периодична провера квалитета: предвиђени су периодични поступци самовредновања и екстерног вредновања.

12.4. Јаке и слабе стране и мере за унапређење

Јаке стране:

- усвојена Стратегија обезбеђења квалитета,
- нормативно уређен систем обезбеђења квалитета,
- постојање Правилника о уџбеницима,
- укљученост студената у поступке самовредновања,
- јасно дефинисане мере и акциони планови за унапређење квалитета.

Слабе стране:

- систем обезбеђења квалитета је у почетној фази примене, с обзиром на новоосновану установу.

Мере за унапређење:

- пуна институционализација Центра за унапређење квалитета,
- даље развијање индикатора квалитета по појединим областима,
- континуирана едукација свих субјеката система квалитета,
- редовна анализа резултата анкета и јавна дисеминација закључака.

12.5. Оцена испуњености стандарда

На основу увида у достављену документацију, анализе нормативног и институционалног оквира, као и планираних мера за унапређење квалитета, Рецензентска комисија у свом Извештају закључује да Факултет српских студија Универзитета у Нишу има успостављене унутрашње механизме за обезбеђење и унапређење квалитета у складу са стандардима Националног акредитационог тела. Стандард 12 – Унутрашњи механизми за осигурање квалитета – у потпуности је испуњен.

Рецензентска комисија је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард испуњен.

Примери изврности

У поступку разматрања документације и анализе услова за рад Факултета српских студија Универзитета у Нишу, Рецензентска комисија је у свом Извештају идентификовала више елемената који се могу окарактерисати као примери изврности, у складу са дефиницијом да изврност подразумева карактеристике које су на веома високом нивоу и које нису уобичајено достижене свим високошколским установама.

13.1. Наставници и научни рад

Наставно особље Факултета српских студија одликује се:

- високим академским звањима и релевантним научним референцама,
- значајним научним и стручним доприносима у областима српског језика, књижевности, историје, културе и сродних хуманистичких дисциплина,
- учешћем у националним и међународним научним пројектима,
- објављеним научним радовима у реномираним домаћим и међународним часописима и издавачким кућама.

Посебан квалитет представља чињеница да су наставници активно укључени у развој студијских програма, повезујући савремена научна истраживања са наставним процесом, што доприноси високом академском нивоу наставе и развоју критичког мишљења код студената.

13.2. Академски и културни значај установе

Факултет српских студија је конципиран као високошколска установа са јасно профилисаном мисијом неговања, проучавања и унапређења српске културне и научне баштине. Такав концепт, у савременом високом образовању, представља пример изврности кроз:

- интеграцију наставе и научног рада у области од националног значаја,
- систематско изучавање српског језика, књижевности, историје и културе у ширем европском и светском контексту,
- потенцијал за међународну видљивост и научну препознатљивост.

13.3. Локација Факултета

Седиште Факултета налази се у ужем центру града Ниша, на адреси Трг краља Милана 8, што представља значајан пример добре праксе и изврности у просторном и функционалном смислу.

Централна локација:

- омогућава изузетну доступност студентима и запосленима,
- обезбеђује непосредну повезаност са културним, научним и јавним институцијама,
- доприноси видљивости и интеграцији Факултета у академски и културни живот града и региона.

13.4. Простор за реализацију делатности

Простор у коме Факултет реализује своју делатност одликује се:

- адекватном површином и функционалном организацијом,
- могућношћу прилагођавања савременим наставним и научноистраживачким потребама,
- потенцијалом за даљи развој библиотечких, истраживачких и наставних капацитета.

Комбинација локације, структуре простора и планираних адаптација омогућава Факултету да оствари висок ниво квалитета у извођењу наставе и научног рада, што представља пример изврности у контексту почетне акредитације.

Закључна напомена Комисије

Рецензентска комисија оцењује да наведени елементи – квалитет наставног кадра и њихов научни рад, јасно профилисана академска мисија, изузетна локација и адекватан простор за рад – представљају примере изврности и добре праксе, који доприносе

укупном квалитету Факултета српских студија Универзитета у Нишу и његовој препознатљивости у систему високог образовања.

Рецензентска комисија у свом Извештају констатује и предлаже Комисији за акредитацију да донесе позитивно мишљење о испуњености стандарда за почетну акредитацију високошколске установе и студијских програма.

На основу анализе достављене документације коју је високошколска установа поднела уз Захтев за почетну акредитацију, као и на основу чињеница утврђених приликом посете, рецензентска комисија је констатовала и предложила Комисији за акредитацију да донесе позитивно мишљење о испуњености стандарда за почетну акредитацију високошколске установе и студијских програма.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 27. марта 2026. године констатовала да су испуњени сви стандарди одређени Правилником о стандардима за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Службени гласник РС", број 8 од 29. јануара 2026.) и донела одлуку као у диспозитиву.

У складу са напред наведеним, а на основу члана 21. став 1. тачка 2), а у вези са чланом 24. и чланом 52. став 11. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23 и 19/25), **Комисија за акредитацију и проверу квалитета Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању препоручује Министарству просвете Републике Србије да усвоји захтев високошколске установе Факултет српских студија Универзитета у Нишу са седиштем у Нишу, Трг Краља Милана 8, за издавање дозволе за рад.**

Доставити:

- Министарству просвете
- ВШУ
- Архиви НАТ-а

ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА


проф. др Предраг Мирковић